

---

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА  
**Помощь детям и молодёжи  
в Германии**

[www.kinder-jugendhilfe.info](http://www.kinder-jugendhilfe.info)

# Ориентация и обзор

## Помощь детям и молодежи в Германии включает в себя ...

Поддержка воспитания в семье  
§§ 16–21 Книги VIII Соц. кодекса Германии

Поддержка детей в учреждениях дневного пребывания и дневного ухода §§ 22–26 Книги VIII Соц. кодекса Германии

Молодежная работа; социальная работа с молодежью; социальная работа в школах; воспитательная работа по защите детей и молодежи  
§§ 11–15 Книги VIII Соц. кодекса Германии

### Комплексность помощи детям и подросткам означает:

- оказание поддержки в процессе воспитания и образования;
- помощь в воспитании;
- защиту от угроз

на основе единых принципов работы и взаимосвязанных сфер деятельности

Помощь в воспитании; помощь молодым совершеннолетним; помощь в социальной интеграции молодым людям с психическими расстройствами ограничениями жизнедеятельности  
§§ 27–41 Книги VIII Соц. кодекса Германии

Суверенные задачи по защите детей и подростков §42 и далее  
§§ 42 и далее Книги VIII Соц. кодекса Германии

**в рамках социальных условий взросления**

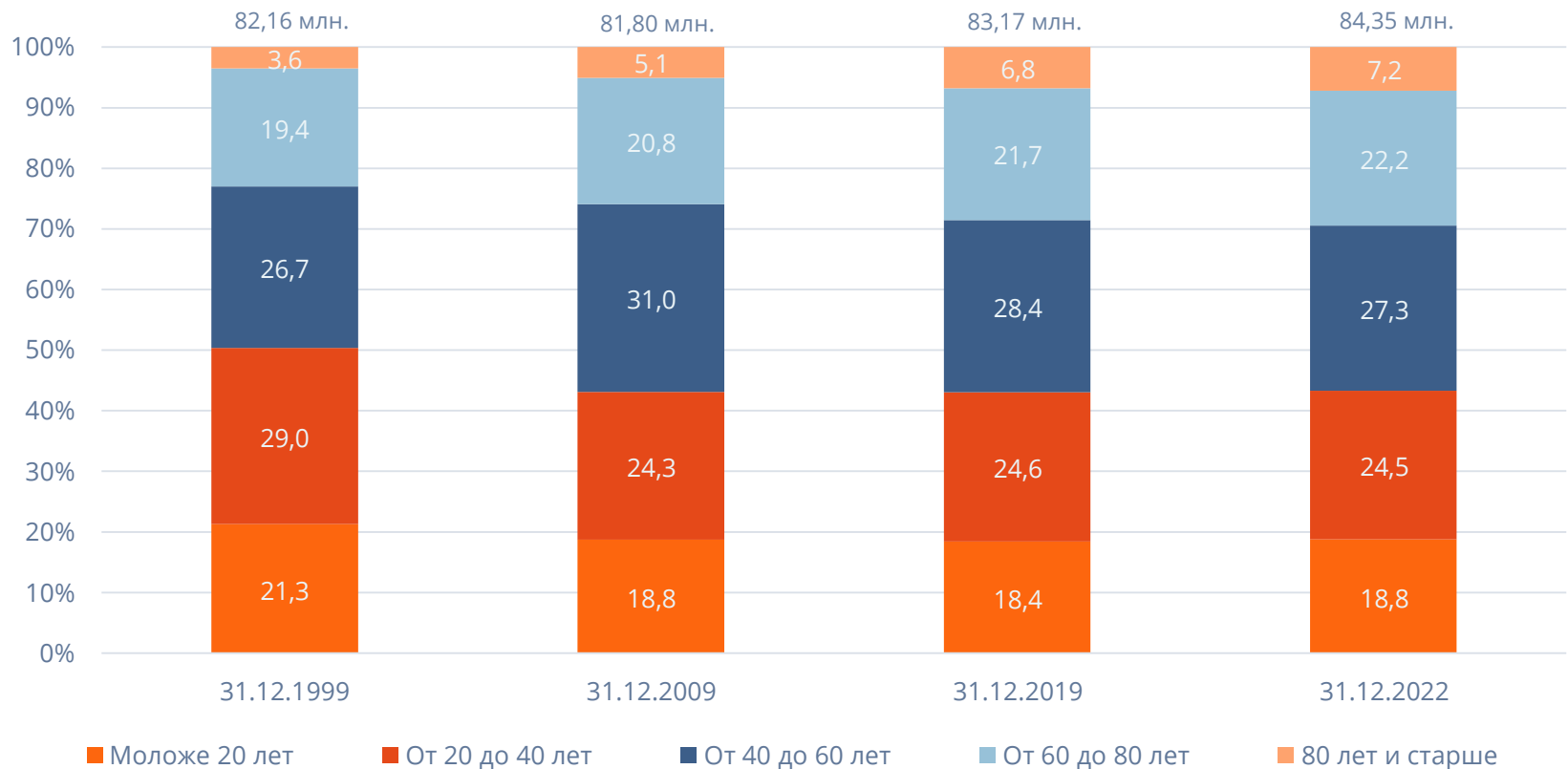
# 1. Общие рамочные условия

## 1.1 Общество



## 1.1.1 Население

### Численность населения Германии в 1999, 2009, 2019 и 2022 гг. по возрастным группам в %



Источник: Федеральное статистическое управление (Destatis)



## 1.1.2 Семьи

---

Дети и молодые люди растут в **совершенно разных семейных ситуациях**. Главным фактором при этом является, живут ли они с обоими родителями или только с одним.

- Семьи с детьми до 18 лет в Германии в 2022 году: 8,45 млн.  
(с 1 ребенком 49 %, с 2 детьми 39 %, с 3 и более детьми 12 %)
  - ➔ из них семьи с одним родителем с детьми до 18 лет в Германии в 2022 году: 1,56 млн.  
(Доля от общего числа семей с детьми до 18 лет: 18,5 %)  
(с 1 ребенком 65 %, с 2 детьми 27 %, с 3 и более детьми 7,6 %)



## 1.1.3 Дети, молодежь и молодые совершеннолетние

| Определение в соответствии с § 7 абз. 1 Социального кодекса VIII:       | Количество подростков в Германия в 2019 г.           |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Ребёнок – тот, кто не достиг возраста 14 лет (...)                   | 11,1 млн<br>~ 12,15 % от общей численности населения |
| 2. Молодежь - те, кому исполнилось 14, но еще нет 18 лет                | 3,1 млн<br>~ 3,67 % от общей численности населения   |
| 3. Молодой взрослый – тот, кому исполнилось 18 лет, но еще нет 27-и лет | 8,9 млн<br>~ 10,55 % от общей численности населения  |
| 4. Молодой человек – тот, кто не достиг возраста 27 лет                 | 23,1 млн<br>~ 27,38 % от общей численности населения |

Источник: Федеральное статистическое управление (Destatis)

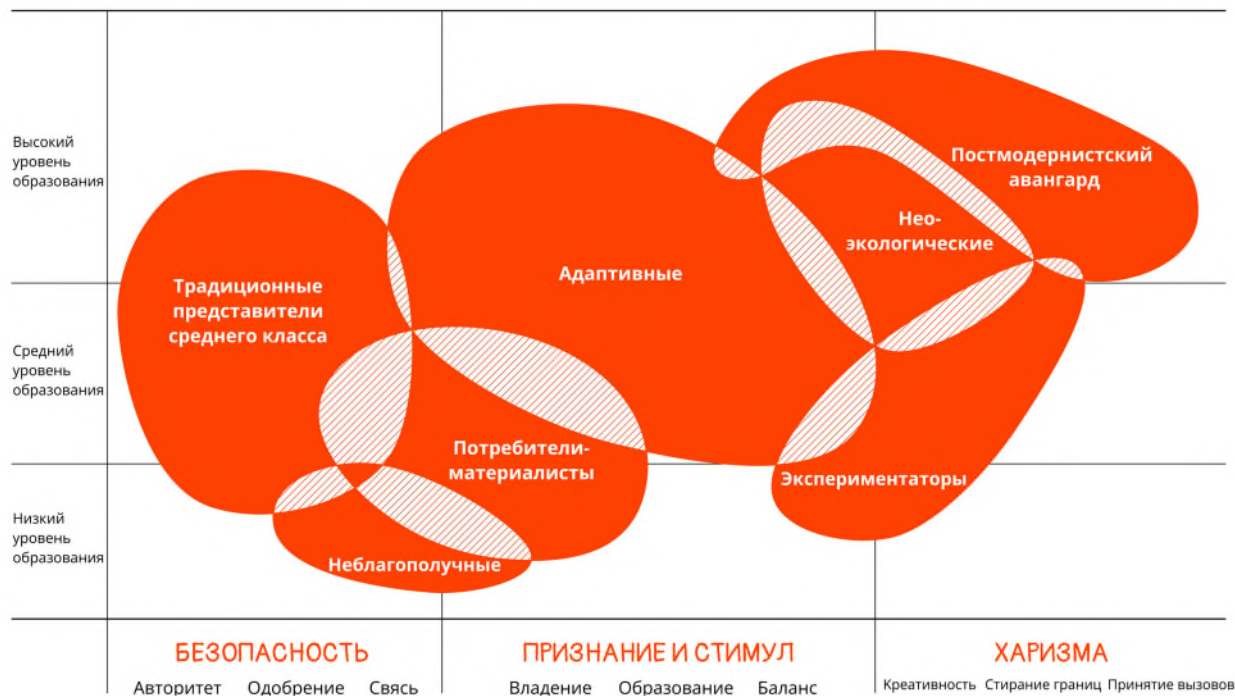


# 1.1.4 Различия и общие черты молодежных сред в Германии

## МОДЕЛЬ ИНСТИТУТА SINUS ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МОЛОДЕЖНЫХ ЖИЗНЕННЫХ МИРОВ (U18) 2024

### УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

Социальная защищенность (семья, друзья, верность) и социальные ценности (альтруизм, толерантность), достижения, самоопределение, Безопасность, Здоровье



© Sinus Markt- und Sozialforschung GmbH



## 1.1.5 Жизненные ситуации с учетом гендерных особенностей

Несмотря на претензии на равенство, в Германии также существует опыт **неравенства** по гендерному признаку:

- Доход, гендерный разрыв в оплате труда: в 2022 году женщины зарабатывали в среднем на 18 % меньше в час, чем мужчины;
- Значительное неравенство в распределении оплачиваемой и неоплачиваемой работы по уходу;
- Риск бедности родителей-одиночек: 2,15 миллиона женщин и 462.000 мужчин являются родителями-одиночками;
- Опыт насилия/сексуального насилия/бытового насилия: 80 % женщин/девочек, 20 % мужчин/мальчиков. Насилие в отношении ЛГБТИК удвоилось с 2013 года;
- нестабильные условия жизни, бездомность и потребность в услугах приюта: девушки/молодые женщины 50 % и больше.



## 1.1.6 Социальное неравенство

---

**Социальное неравенство** существует, когда в силу социальных причин ресурсы или условия жизни людей таковы, что определенные слои населения регулярно имеют лучшие возможности для жизни и самореализации, чем другие группы.

### **Измерения социального неравенства:**

- Распределение доходов,
- Распределение имущества,
- Образовательные возможности,
- Жилищные условия.



## 1.1.7 Бедность

---

**Бедность**, по сути, следует понимать как отсутствие средств и возможностей жить и формировать свою жизнь так, как это в целом возможно в соответствующем обществе на основе исторически достигнутого уровня благосостояния общества.

### Уровень бедности в Германии 2021:

- Общий показатель: 16,9 %
- Лица в возрасте до 18 лет: 21,3 %; 18-25 лет: 25,8 %
- Безработные: 49,4 %
- Родители-одиночки: 42,3 %
- Семьи с тремя и более детьми: 32,2 %
- Люди с миграционным фоном: 28,1 %
- Дети с ограничениями жизнедеятельности: 25 %



## 1.1.8 Миграция и беженство

---

10,9 млн граждан Германии (13% населения) имеют мигрантский фон, каждый третий из них живет в Германии с рождения. **83,2 млн человек в Германии проживают в частных домохозяйствах:**

- из них 11,2 млн – иностранцы, из которых 43% являются гражданами ЕС;
- из них 21,9 млн человек имеют миграционный фон. В возрастной группе от 10 до 20 лет данная доля составляет около 36%;

244 132 человека обратились за получением убежища в Германии в 2022 году (первичные и последующие заявления);

28 600 несопровождаемых несовершеннолетних беженцев были взяты под опеку в 2022 году, из них 19 100 – под временную, а 9 500 – под постоянную.



## 1.1.9 Ограниченные жизнедеятельности

---

Согласно Конвенции ООН о правах инвалидов (КПИ ООН), **молодыми людьми с ограниченными возможностями** считаются лица, имеющие физические, психические, ментальные или сенсорные нарушения, которые во взаимодействии с отношенческими и экологическими барьерами могут препятствовать их социализации наравне с другими людьми на протяжении более шести месяцев.

- Если принимать во внимание все формы нарушений согласно Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ, ICF), то на начало 2022 года у около 415 780 детей и подростков были диагностированы определенные нарушения, то есть около 3% детей и подростков имели ограничения жизнедеятельности.
- В 2021/2022 учебном году около 600 000 учащихся имели потребности в особой социально-педагогической поддержке. Наибольшую группу среди них составляли учащиеся с ограничениями жизнедеятельности (39,5%).
- 14 400 детей и подростков с потребностями в помощи в социальной интеграции проживают в стационарных интернатных учреждениях, около 9 800 – в учреждениях служб помощи детям и подросткам и около 4 600 – в учреждениях по оказанию помощи людям с ограничениями жизнедеятельности.

## 1.1.10 Помощь детям и молодежи – пересечение сфер сотрудничества





## 1.1.11 Помощь детям и молодежи и школа - сотрудничество

---

Система **школьного образования в Германии** находится в состоянии перехода от традиционной школы половины дня к школе полного дня с расширенными задачами. Кроме квалификации (преподавания) это означает:

- Улучшение совместимости между семьей и работой (присмотр),
- Улучшение образовательного равенства (которое в Германии является недостаточным),
- Предоставление возможностей инклюзивного обучения для детей с ограниченными возможностями и без них,
- Формирование качества образования,
- Улучшение качества жизни детей и молодежи,
- Содействие демократии и многообразию.

**Для этого школам необходимо сотрудничество со службами помощи детям и молодежи.**

Школы и службы помощи детям и молодежи совместно участвуют в разработке локальных схем организации образования.



## 1.1.12 Помощь детям и молодежи и ведомство по труду

---

В Германии **профессиональная подготовка после школы** обычно осуществляется в форме получения высшего образования или обучения на предприятии (система дуального обучения).

Основная ответственность за предоставление возможности производственного обучения - если поиски места обучения не увенчались успехом - возложена на Агентство по труду (Agentur für Arbeit).

**Службы помощь детям и молодежи И Агентство по труду** действуют совместно, когда необходимо:

- реализовать образовательные возможности в переходной системе между школой и профессиональным образованием,
- предоставить помощь в интеграции в процесс обучения и мир труда целевой группе «индивидуально ограниченных по своим возможностям и социально неблагополучных молодых людей».

Эта работа осуществляется совместно с Агентством по труду, учреждениями и организаторами обучения на производстве и вне производства, а также с провайдерами предложений по трудоустройству (§ 13 абз. 4 Социального кодекса VIII).



## 1.1.13 Помощь детям и молодежи и здравоохранение

---

### **Службы помощь детям и молодежи и система здравоохранения**

имеют много точек соприкосновения, которые делают сотрудничество необходимым. К основным партнерам по сотрудничеству в области помощь детям и молодежи относятся:

- Детская и молодежная психиатрия, с постоянно обсуждаемым вопросом об ответственности за детей/молодых людей с тревожным поведением;
- Взрослая психиатрия, с одной стороны касательно заботы о молодых взрослых (в контексте предоставления помощи молодым людям), а с другой - в контексте необходимости помощи детям психически больных родителей;
- Педиатрия в контексте распознавания и предотвращения различных форм риска для благополучия детей;
- Медицина в целом в контексте создания системы «ранней помощи» детям младше трех лет.

## 1.1.14 Помощь детям и молодежи и материальное обеспечение

Центральным пунктом **материального обеспечения** людей, не имеющих оплачиваемой работы, являются центры занятости в городах районного значения и муниципалитетах.

Центры занятости отвечают за обеспечение базовых материальных потребностей людей, зависящих от государственных пособий. В Германии это около 6,6 миллионов человек, около 1,8 миллионов детей и подростков.

- Таких детей и молодых людей можно встретить во всех сферах деятельности служб помощь детям и молодежи.
- Наблюдается явное преобладание таких детей/молодежи в системе помощи в воспитании и в интервенциях по опеке со стороны семейных судов.

**Несмотря на это явное пересечение, до сих пор практически не существует скоординированных концепций взаимодействия сфер помощи детям и молодежи и материального обеспечения.**



## 1.1.15 Помощь детям и молодежи и правосудие

---

Во многих отношениях работа по защите детей и молодежи зависят от сотрудничества с **судами по семейным делам и по делам несовершеннолетних**, действующими при районных судах:

- Суд по семейным делам отвечает за вопросы опеки и связанные с ними вопросы в контексте отдельного проживания и развода родителей и, с другой стороны, за принятие решений о необходимых мерах вмешательства для предотвращения риска для благополучия ребенка.
- Суд по делам несовершеннолетних отвечает за несовершеннолетних и молодых людей до 21 года, которые совершили уголовное преступление и теперь должны предстать перед судом по уголовному праву в отношении несовершеннолетних в соответствии с Законом о суде по делам несовершеннолетних.

**Службы социальной помощи детям и молодежи обязаны сотрудничать в таких судебных процессах (§ 50 и 52 Социального кодекса VIII). Суды должны привлекать отделы по делам молодежи к участию во всех таких процессах (Закон о суде по делам семьи (FamFG) и Закон о суде по делам молодежи (JGG)).**



## 1.1.16 Помощь детям и молодежи и инклюзия

---

На сегодняшний день (2023 год) не реализовано **равное участие детей с физическими и ментальными нарушениями** в получении помощи, предоставляемой службами помощи детям и молодежи, как того требует Конвенция ООН о правах инвалидов (КПИ ООН).

- До сих пор ответственность за помощь в интеграции в жизнь общества этим детям/молодым людям несет система, отвечающая за взрослых (помощь в интеграции в соответствии с Социальным кодексом IX).
- Исключенность в настоящее время действует даже там, где задачи (защита детей) и услуги (например, работа с молодежью) согласно VIII книге Социального кодекса фактически уже распространяются на всех детей.

**Закон о поддержке детей и молодежи (KJSG) (2021) устанавливает обязательный курс на инклюзивность дальнейшего развития Социального кодекса VIII, в частности в отношении общей ответственности за помощь всем детям и молодым людям - как с ограниченными возможностями, так и без них - с 2028 года.**



## 1.1.17 Помощь детям и молодежи и цифровизация

---

Прогрессирующая **цифровизация** с ее одновременным проникновением в жизненные миры молодежи и профессиональные формы деятельности социальной работы **изменяет помощь детям и молодежи** на различных уровнях:

- На первом уровне цифровизация с ее цифровыми **пространствами опыта** определяет миры опыта детей и молодежи. Реальное и виртуальное жизненное пространство во многих отношениях переплетаются между собой.
- На втором уровне **структуры предложения** в различных сферах услуг должны все больше соответствовать требованиям цифровизации, чтобы быть совместимыми с цифровизованным жизненным миром молодежи
- На третьем уровне государственные и негосударственные организации по оказанию помощи молодежи должны развивать в цифровую эпоху **новые формы администрирования**, чтобы сделать возможными современные, эффективные формы работы и сотрудничества.

## 1.1.18 Помощь детям и молодежи и многообразии жизни

Немецкое общество можно охарактеризовать как очень **разное (неравное) в плане жизненных ситуаций и разнообразное** в плане этнического, культурного, материального, религиозного или образовательного фона жизни молодых людей и их семей.

Это требует от служб помощи молодежи

- учитывать множество различных жизненных ситуаций и происхождений молодых людей и их родителей и определять их соответственно различные потребности в образовании, поддержке и помощи,
- в соответствии с этим разрабатывать и предоставлять детям, молодежи, молодым взрослым и их семьям дифференцированные услуги,
- обеспечить доступность для людей из различных групп населения и, для достижения этой цели, позаботиться об открытости провайдеров помощи детям и молодежи в качестве структурного элемента.

**В качестве фундаментальной межсекторальной задачи службы помощи детям и молодежи должны активно противодействовать всем проявлениям расизма и дискриминации!**

# 1. Общие рамочные условия

## 1.2 Государство



## 1.2.1 Верховенство закона

---

Федеративная Республика Германия является республиканским, демократическим и социальным **правовым государством** (ст. 20 п. 3, ст. 28 Основного закона), т.е. связана конституционным порядком, правом и справедливостью.

### Наиболее важные проявления:

- Привязка к **основным правам** и закону (оговорка закона)
- **Разделение полномочий** между
  - Законодательной властью: **парламент**
  - Исполнительной властью: **правительство/администрация**
  - Судебной властью (юрисдикция): **суды**
- Обеспечение **всеобъемлющей правовой защиты независимыми судьями** в рамках справедливого судебного разбирательства



## 1.2.2 Федеративная Республика Германия как социальное государство

Термин **«социальное государство»** имеет как нормативный, так и описательный компонент:

- **Нормативно** этот термин относится к государственной цели обеспечения социальной справедливости, которая закреплена в конституции (Основном законе):
  - «Федеративная Республика Германия - демократическое и социальное федеративное государство». (ст. 20 п. 1 Основного закона)
  - «Конституционный строй в землях должен соответствовать принципам республиканского, демократического и социального правового государства в смысле настоящего Основного закона...». (ст. 28 п. 1 Основного закона)
- **В описательном смысле** этот термин рассматривает структуры, возникающие на указанной нормативной основе, и объем государственных мер, принимаемых для достижения большей социальной справедливости (социальное обеспечение и социальное выравнивание).



## 1.2.3 Демократия

---

### **... как форма государственного устройства Федеративной Республики Германия**

Ст. 20 п. 2 Основного закона: «Вся государственная власть исходит от народа. Она осуществляется народом в ходе выборов и голосований, а также специальными органами законодательства, исполнительной власти и юрисдикции.»

### **... как партийный плюрализм**

Статья 21 (1) Основного закона: «Партии участвуют в формировании политической воли народа". Они учреждаются свободно. Их внутренняя организация должна соответствовать демократическим принципам ...».

### **... и гражданское общество**

Демократия основана на самоопределении, участии гражданского общества и праве всех граждан принимать решения (права участия, совместное определение, инициативы граждан).

### **... и демократическое образование**

Молодые люди имеют право на демократическое образование в условиях демократии. Они не только имеют право на участие в жизни общества, но и должны получать поддержку в своей гражданской и политической активности. Это сквозная задача службы помощи детям и молодежи в Германии.



## 1.2.4 Федеральная структура



## 1.2.5 Роль муниципалитетов

Муниципалитет как конституционный, исполнительный орган государственной власти

| Задачи в рамках собственной компетенции                                                                                          |                                                                                                                  | Задачи в рамках делегированной компетенции                                                                                               |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Добровольные задачи                                                                                                           | 2. Обязательные задачи, регулируемые самостоятельно                                                              | 3. Обязательные задачи, исполняемые в соответствии с указаниями                                                                          | 4. Задачи, делегированные государством                                                         |
| <i>Досуговые учреждения, общественный транспорт ближнего сообщения, игровые площадки, дотации на работу с детьми и молодежью</i> | <i>Вывоз мусора, водо- и энергоснабжение, строительство детских садов и школ, <b>помощь детям и молодежи</b></i> | <i>Обеспечение готовности пожарных расчетов, аварийно-спасательных служб и гражданской защиты; выплата социальных и жилищных пособий</i> | <i>Проведение федеральных и местных выборов, а также переписей населения; учет призывников</i> |

Муниципалитет как конституционная инстанция местного и демократического самоуправления

## 1.2.6 Финансовая конституция

### Доходы:

- Налоговые поступления в Германии в 2022 году составили 895,7 млрд евро.
- Наиболее важными источниками поступления налогов являются так называемые совместные налоги (в первую очередь налог на заработную плату и доходы физических лиц, а также налог с оборота), которые распределяются между федеральным правительством, землями и муниципалитетами в соответствии с определенным ключом. Вместе они составили 75,4 % от общего объема налоговых поступлений в 2022 году.

### Источники финансирования:

- Федеральное правительство получает свои средства в основном за счет федеральных налогов и федеральной доли в совместных налогах.
- Земли получают средства в основном от налогов земель и доли земель в совместных налогах, а также от системы выравнивания бюджетов земель и федеральных дополнительных бюджетных дотаций.
- Муниципалитеты получают средства в основном от муниципальных налогов, муниципальной доли совместных налогов и местного налога на прибыль предприятий, а также от дотаций со стороны федеральной земли.



## 1.2.7 Молодежная политика Германии и ЕС

---

Федеративная Республика Германия является членом Европейского Союза с 1958 года.

В настоящее время рамки молодежной политики государств-членов определяются Молодежной стратегией ЕС. **Таким образом, формирование немецкой системы помощи детям и молодежи связано с европейской молодежной политикой.**

Программа Erasmus+ поддерживает отдельных молодых людей, а также организации в их обменах и международной образовательной деятельности. Основное внимание уделяется:

- школам, академическому и профессиональному обучению, а также повышению профессиональной квалификации,
- молодежному обмену в рамках гражданского общества,
- установлению партнерских отношений между молодежными группами и организациями и т.д.,
- обмену политикой, знаниями и инновациями в области детской и молодежной политики и в секторе образования.

# 1. Общие рамочные условия

## 1.3 Закон



## 1.3.1 Основные права

---

### Ст. 1 Основного закона:

- (1) Человеческое достоинство неприкосновенно. Уважать и защищать его – обязанность всех органов государственной власти.
- (2) Поэтому немецкий народ признает неприкосновенные и неотъемлемые права человека как основу любого человеческого сообщества, мира и справедливости во всем мире.
- (3) Следующие основные права являются обязательными для законодательства, исполнительной власти и судопроизводства как непосредственного правоприменения.

### Ст. 6 п. 2 Основного закона:

- «Забота о детях и их воспитание - это естественное право родителей и их главная обязанность. Государственное сообщество обязано следить за его реализацией.»

### Ст. 19 п. 4 Основного закона:

- «Если права человека нарушаются государственными органами, он может обратиться в суд. Если нет оснований для иной юрисдикции, должны быть предприняты обычные юридические действия...»

**Дети и молодежь также являются носителями основных прав.**



## 1.3.2 Права родителей и детей

---

**Статья 6 Основного закона регулирует отношения между детьми, родителями и государством.**

- Принцип subsidiarity служит центральной ориентацией для определения отношений.
- Права детей еще не включены непосредственно в Основной закон, но конституционно ясно, что дети являются носителями основных прав. (Актуальное состояние: Усилия по включению прав детей в Основной закон)

**Конвенция ООН о правах ребенка** (ратифицирована в Германии 05.04.1992) **дифференцирует права детей на**

- Права на обеспечение и поддержку ("provision"),
- Права на защиту ("protection"),
- Права участия ("participation").

**Другие установленные законом права детей, молодежи и родителей на участие в общественной жизни указаны в Книге VIII Социального кодекса.**



## 1.3.3 Социальные кодексы

---

Конституционный принцип социального государства конкретизируется в **Социальных кодексах**. Социальный кодекс I (Общая часть) и Социальный кодекс X (Процедура социального управления и защита данных) применяются ко всем Особым социальным кодексам.

Особые социальные кодексы - это, например:

- Социальный кодекс II - Базовые гарантии работы (ответственный: Центр занятости),
- Социальный кодекс III - Содействие занятости (ответственный: Федеральное агентство по труду),
- Социальный кодекс V - Обязательное медицинское страхование (ответственные: фонды обязательного медицинского страхования),
- **Социальный кодекс VIII - Помощь детям и молодежи (ответственный: Ведомство по делам молодежи),**
- Социального кодекса IX - Реабилитация и социальная интеграция людей с ограниченными возможностями (ответственные: учреждения по содействию социальной интеграции),
- Социальный кодекс XII - социальная помощь (ответственные: управления социального обеспечения).

## 1.3.4 Меры социальной поддержки

Структура мер социальной поддержки по отдельным видам в 2021 году в млрд. евро



## 1.3.5 Основные принципы административных процедур в социальной сфере

**Социально-административное процессуальное право** в первую очередь служит реализации социальных мер поддержки и призвано укрепить способность адресатов легче ориентироваться в сложной системе различных социальных кодексов, подавать и (более оперативно) получать социальную поддержку.

### Центральные правовые положения для процедур, касающихся осуществления социальных мер поддержки

|                                  |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Начало</b>                    | Процедура обычно начинается с подачи заявления.                                                                                                                                                           |
| <b>Содержание</b>                | Основное внимание в этой процедуре уделяется изучению предпосылок для предпосылок помощи.                                                                                                                 |
| <b>Права участника процедуры</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение уполномоченного лица или сопровождение со стороны куратора</li> <li>• Право на ознакомление с документами</li> <li>• Право быть услышанным</li> </ul> |
| <b>Завершение</b>                | Административный акт (решение)                                                                                                                                                                            |



## 1.3.6 Интеграция в международные договоры/соглашения

---

### Конвенции ООН

Конвенция ООН о правах ребенка (КПР ООН); Конвенция ООН о правах инвалидов (КПИ ООН)

### Конвенции Совета Европы

против насилия в семье; против сексуальной эксплуатации и надругательства над детьми

### Гаагские конвенции

Гаагская конвенция о защите детей (КСТД); Гаага

Конвенция о защите несовершеннолетних (MSA); Гаагская конвенция об усыновлении (НАÜ); Гаагская конвенция о похищении детей (НКÜ); Гаагская конвенция о защите детей (НКÜ); Конвенция об уплате алиментов (НУÜ)

### Двустороннее сотрудничество

- Немецко-французское молодежное бюро (DFJW); Немецко-польское молодежное бюро (DPJW); Немецко-греческое молодежное бюро (DGJW); ConAct - Координационный центр немецко-израильского молодежного обмена (Немецко-израильское молодежное бюро по планированию); Тандем - Координационный центр немецко-чешского молодежного обмена

## 2. Задачи и области деятельности

### 2.1 Миссия и стремление

## 2.1.1 Задачи и миссия помощи детям и молодежи

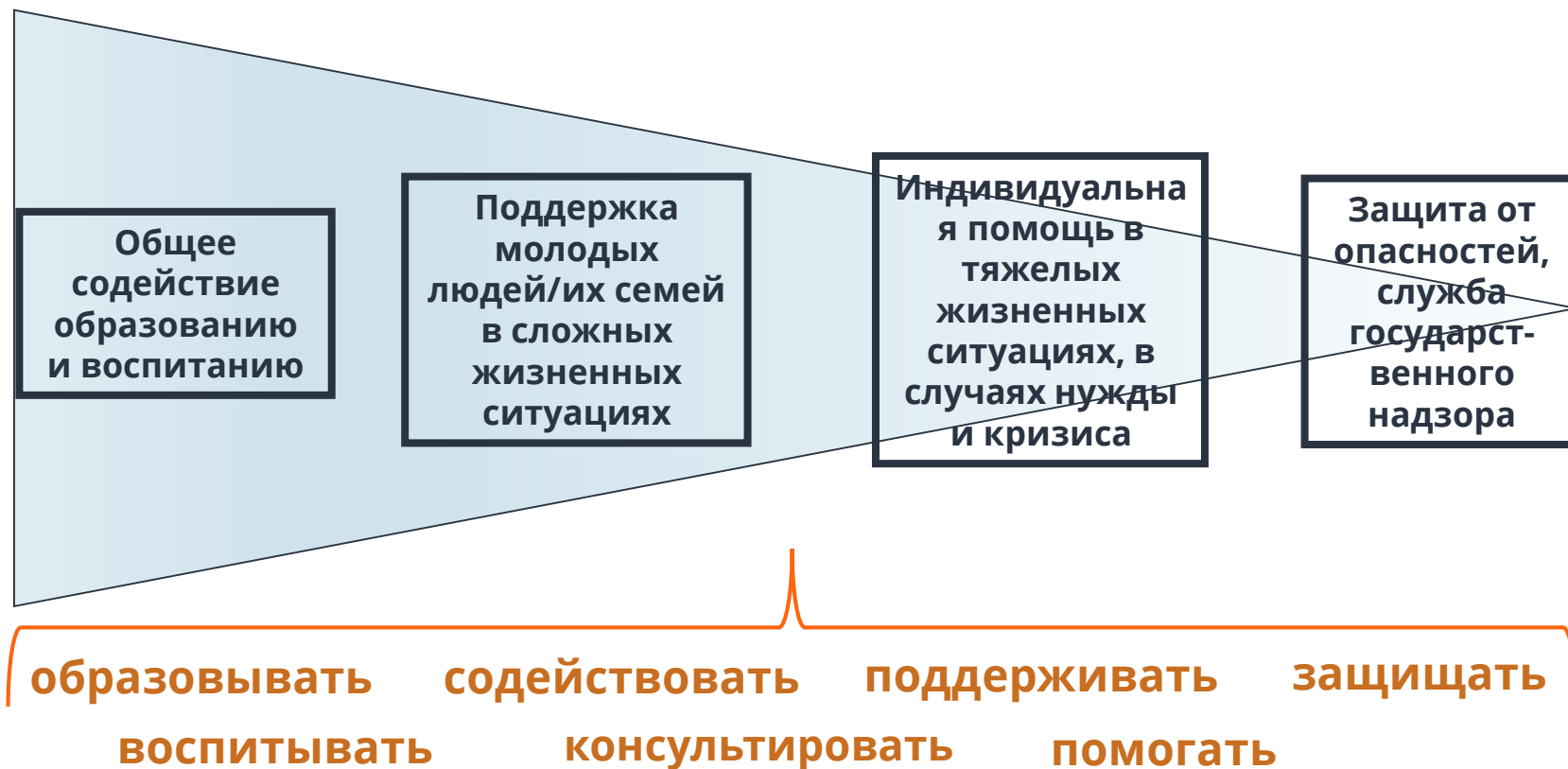
### § 1 Социального кодекса VIII

- (1) Каждый молодой человек имеет право на содействие своему развитию и на образование, чтобы стать самоопределяющейся, самоответственной и социально компетентной личностью.
- (2) ...
- (3) Для реализации права [...] помощь молодежи должна заключаться, в частности, в том, чтобы
  1. поддерживать молодых людей в их индивидуальном и социальном развитии и помогать избегать или уменьшать неблагоприятные обстоятельства их жизни,
  2. дать возможность или облегчить молодым людям самостоятельное взаимодействие во всех сферах жизни, которые их затрагивают, в соответствии с их возрастом и индивидуальными способностями, и таким образом, их равноправное участие в жизни общества,
  3. консультировать и поддерживать родителей и других опекунов в воспитании детей,
  4. защищать детей и молодежь от угроз их благополучию,
  5. способствовать поддержанию или созданию позитивных условий жизни молодых людей и их семей, а также дружественной для детей и их семей среды.

## 2.1.2 Сферы ответственности служб помощи детям и молодежи §§ 11-60 Социального кодекса VIII



## 2.1.3 Помощь детям и молодежи – содействие, поддержка, помощь, защита



Эти задачи возникают – с разной степенью тяжести и интенсивности – во всех сферах деятельности.



## 2.1.4 Право на самоопределение и демократическое участие

Помощь детям и молодежи привязана к Основному закону Германии и Декларации прав человека.

Основной закон гарантирует **право на самоопределение** личности и на ее **участие в жизни демократического общества**. Эти права также распространяются на детей и молодых людей: Дети и молодые люди являются носителями основных прав.

Кроме того, Конвенция ООН о правах ребенка является юридически обязательной основой для помощи детям и молодым людям. Их участие в жизни общества закреплено здесь как фундаментальное право всех детей и молодежи.

Система помощи детям и молодежи поддерживает детей и молодежь в осуществлении этих прав в их учреждениях и в обществе в целом.

## 2. Задачи и области деятельности

### 2.2 Содействие и поддержка

## 2.2.1. Работа с детьми и молодежью

Традиции работы с детьми и молодежью в Германии **насчитывают более 100 лет**, что также отражено в правовых нормах (например, Социального кодекса VIII). Она направлена на поддержку **формирования субъектности и построения демократии**: дети и молодые люди должны иметь возможность самоопределения и демократического совместного принятия решений и совместного проектирования услуг, предлагаемых в рамках работы с детьми и молодежью, и, помимо этого, в своей общине и обществе в целом.

Поэтому детская и молодежная работа является **добровольной, открытой для всех детей и молодых людей** и формируется с учетом их конкретных интересов и в значительной степени благодаря их участию.

Работа с детьми и молодежью включает: **общедоступную работу с детьми и молодежью и работу с детскими и молодежными объединениями**. Кроме того, существуют и **другие направления**, такие как международная молодежная работа, мобильная молодежная работа и культурная молодежная работа, или организации, ориентированные на такие содержания, как игра, спорт, природа/окружающая среда, здоровье и многое другое.



## 2.2.2 Социальная работа с молодежью/в школах

---

### Социальная работа с молодежью ...

**... это помощь в интеграции для социально незащищенных или индивидуально ослабленных молодых людей**

- в целях содействия их обучению в школе и профессиональной подготовке,
- в целях интеграции в мир труда и
- в целях социальной интеграции.

### Социальная работа в школах ...

**... включает в себя социально-педагогические мероприятия в школе и обогащает их социально-педагогическим контекстом**

- в целях содействия индивидуальному и социальному развитию учащихся;
- в целях укрепления и поддержки учащихся в случае индивидуальных, семейных, социальных или внутришкольных конфликтов;
- в целях укрепления позиций школы в социальном пространстве и реальном жизненном контексте.



## 2.2.3 Педагогическая защита детей и молодежи

---

**Педагогическая защита детей и молодежи** - это общая профилактическая консультационная и образовательная служба для детей, молодежи и родителей, которая

- должна дать молодым людям возможность защитить себя от опасного влияния и привести их к развитию критических способностей, навыков принятия решений и личной ответственности, а также ответственности перед другими людьми,
- должна расширить возможности родителей и других опекунов по защите детей и молодежи от вредных влияний.

**Педагогическая защита детей и молодежи осуществляется, например, через:**

- проекты по расширению прав и возможностей детей и родителей (например, в детских садах),
- в контексте семейного образования (информирование и консультирование),
- в рамках работы с молодежью или
- через общие информационные кампании (о СПИДе, наркотиках, опасности СМИ, теориях заговора и т.д.).



## 2.2.4 Помощь в воспитании в семье

---

Задача помощи детям и молодежи заключается в том, **чтобы помочь и поддержать родителей в заботе и воспитании их детей**. Она осуществляется, в частности, посредством:

- консультации для беременных женщин и будущих отцов,
- консультирование по вопросам образования,
- семейного образования/семейного отдыха и досуга,
- ухода и обеспечения ребенка в чрезвычайных ситуациях,
- консультирования по вопросам партнерства, отдельного проживания, развода и прав общения с ребенком,
- совместного проживания матерей/отцов и детей.

Спектр услуг в этой области расширяется за счет междисциплинарной системы «ранней помощи» (особенно в сотрудничестве с системой здравоохранения).

## 2.2.5 Законодательная задача предложений дневных услуг для детей

Предложения дневных услуг для детей служат для:

поддержки родителей  
развития детей

Предложения дневных услуг осуществляются в:

детских дневных учреждениях  
рамках дневного ухода за детьми

Центральная задача предложений дневных услуг:

**образование**  
развитие навыков и способностей

**воспитание**  
обучение нормам и ценностям, социальным навыкам

**присмотр**  
обеспечение ухода и надзора

## 2. Задачи и области деятельности

### 2.3 Помощь в воспитании



## 2.3.1 Правовые основания для получения помощи в воспитании детей

§ 27 п. 1 Книги VIII Социального кодекса является основополагающей нормой предоставления помощи в воспитании (HzE).

Во всех видах помощи в воспитании **законными претендентами** на её получение являются лица, на которых возложены обязанности опекуна.

**Предпосылкой для подачи заявления** является потребность в помощи при воспитании, т.е. невозможность обеспечить воспитание, отвечающее наилучшим интересам ребенка.

**Содержание заявления** требует наличия соответствующих и необходимых средств помощи, т.е. изучения двух вопросов:

1. Какая помощь **подходит** для достижения желаемого эффекта?
2. Какая помощь **необходима** для удовлетворения потребности в помощи?



## 2.3.2 Планирование помощи

---

**Планирование помощи** - это процедура рассмотрения, конкретизации и согласования социально-правовых прав на помощь в воспитании в соответствии с § 27 Социального кодекса VIII.

Планирование помощи – это **преимущественно** социально-педагогический **процесс согласования и принятия решений** между государственными учреждениями по оказанию услуг и адресатами (опекунами, детьми и/или подростками), по возможности с привлечением независимых организаций, предоставляющих соответствующие услуги (см. слайд 3.3.5).

Правовые требования к процессу планирования помощи в соответствии с § 36 Социального кодекса VIII:

- Участие родителей, детей и молодых людей и, при необходимости, опекунов/попечителей,
- Сотрудничество нескольких специалистов,
- Разработка плана помощи,
- Регулярный пересмотр (принятых решений).

## 2.3.3 Обзор формы помощи

### Помощь в воспитании оказывается

- **в форме амбулаторной или частичной стационарной помощи,**
  - направленной в первую очередь на родителей/семью (педагогическое консультирование, социально-педагогическая поддержка семьи),
  - направленной в первую очередь на молодых людей (работа в социальных группах, помощь в получении образования, дневные группы),
- **в форме стационарной помощи (размещение вне дома),**
  - предоставляемой в другой (патронатной) семье,
  - предоставляемой в детском воспитательной учреждении или иной форме с проживанием и присмотром,
- **в форме гибких предложений,**
  - которые могут содержать элементы амбулаторной и стационарной помощи.

Возможно сочетание различных форм помощи.



## 2.3.3.1 Амбулаторная помощь и частично стационарная помощь

### **Формы амбулаторной помощи в воспитании, в частности:**

- Консультации по вопросам образования (§ 28 Социального кодекса VIII),
- Работа в социальной группе (§ 29 Социального кодекса VIII),
- Помощь специалистов по воспитанию, помощь специалистов по уходу (§ 30 Социального кодекса VIII),
- Социально-педагогическая помощь семье (§ 31 Социального кодекса VIII).

В случае амбулаторной помощи расходы не взимаются.

### **Частично стационарная помощь в воспитании - это:**

- Воспитание в группе дневного пребывания (§ 32 Социального кодекса VIII) или
- Воспитание в подходящей форме семейного ухода (§ 32 Социального кодекса VIII).

За частично стационарную помощь могут взиматься взносы на покрытие расходов.



## 2.3.3.2 Полнодневный уход

---

**Полнодневный уход** означает **помещение ребенка/подростка в другую семью**. Оно может быть реализовано как временная или долговременная помощь в воспитании.

Цель - дать возможность детям/молодым людям, которые не могут жить со своими родителями, расти в семейной обстановке.

Уход за детьми в течение полного дня следует «концепции открытой семьи», которая включает в себя самые разные семейные конstellляции.

Для сохранения личных связей родители имеют право на консультирование и поддержку, а также на поощрение отношений с ребенком (§ 37).

Лица, осуществляющие уход, имеют право на консультирование и поддержку (§ 37 а).



## 2.3.3.3 Воспитание в детском воспитательном учреждении и другие формы сопровождаемого проживания

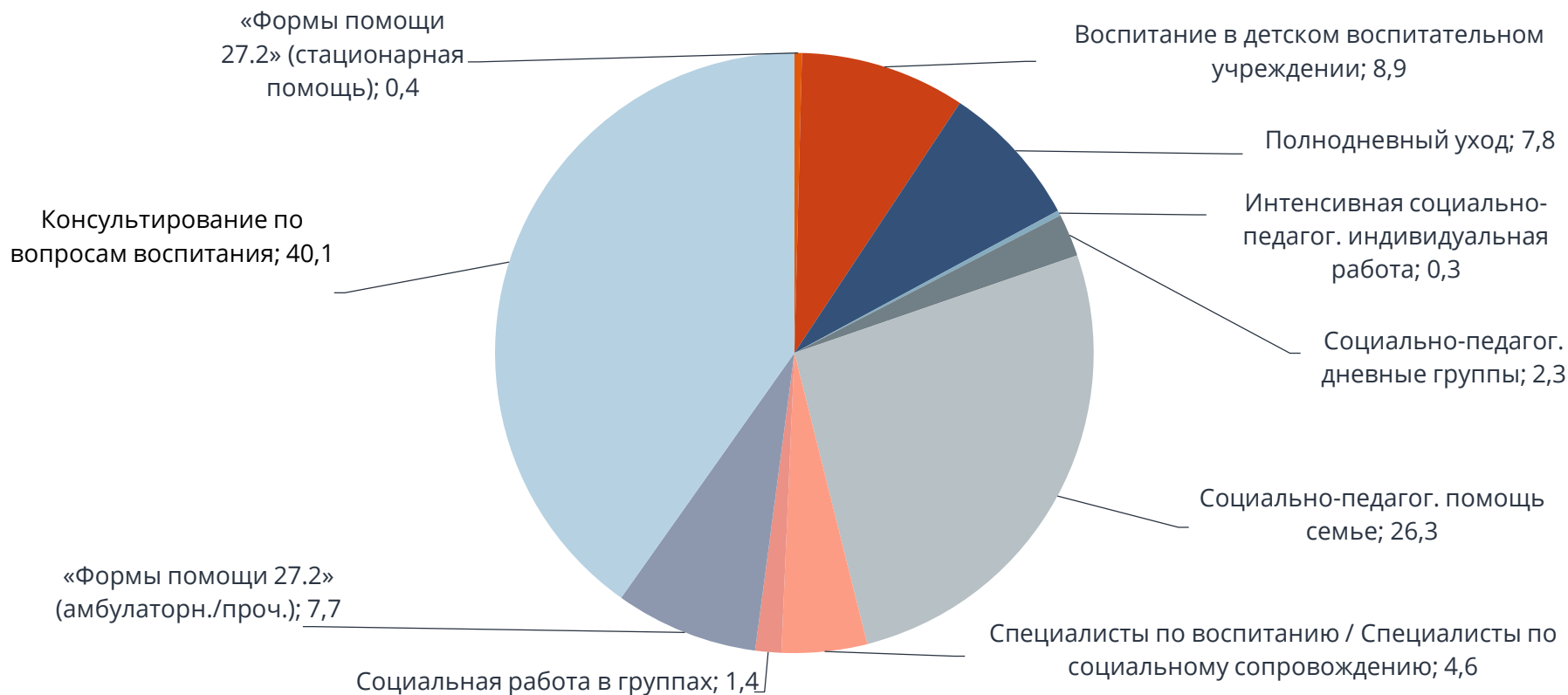
**Воспитание в детском воспитательном учреждении и другие формы сопровождаемого проживания** относятся к **различным формам институционального размещения** (от классического многогруппового учреждения до детских деревень, групп независимого проживания, детских домов и форм сопровождаемого индивидуального проживания).

**Размещение может преследовать три разные цели:**

1. возвращение в семью,
2. подготовку к воспитанию в другой семье или
3. форму жизни, рассчитанную на более длительный период времени и предназначенную для подготовки к самостоятельной жизни.

## 2.3.4 Количественное распределение форм помощи в воспитании детей

Дети до 18 лет, получающие помощь в воспитании (§ 27 Книги VIII Социального кодекса) по отдельным формам помощи (2021 год; сумма действующих и завершенных мероприятий; доля в %; N = 1.002.844)



Источник: Федеральное статистическое управление: Статистика помощи детям и молодежи – воспитательная помощь, помощь в интеграции, помощь молодым совершеннолетним 2021; собственные расчеты

## 2. Задачи и области деятельности

### 2.4 Меры поддержки в социализации

## 2.4.1 Меры поддержки в социализации - основания для права получения поддержки

**Человек с ограниченными возможностями** (определение в § 2 Социального кодекса IX) = человек с физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые во взаимодействии с отношенческими барьерами и неадаптированностью окружающей среды препятствуют его полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими или угрожают ему нарушением такой социализации.

Ответственность за обеспечение равноправной социализации инвалидов распределена между **различными реабилитационными учреждениями**.

**Служба защиты детям и молодежи** является ответственным организатором реабилитационной **помощи по социализации** молодых людей с (угрожающими) **психическими отклонениями (§ 35a Социального кодекса VIII)**.

Соответствующим правом обладает сам **молодой человек**.

- Детский и юношеский психиатр или психотерапевт диагностирует психическое расстройство, отдел социального обеспечения молодежи диагностирует проблемы с социализацией.

Конкретное **содержание мер поддержки** определено правом на социализацию в **книге IX Социального кодекса**.



## 2.4.2 Помощь в социализации – особые процедурные требования

**Обязательные процедурные требования в Социального кодекса IX для всех учреждений, предоставляющих реабилитационные услуги, в частности:**

- **Ускоренная процедура одобрения (§ 14 Социального кодекса IX)**

Для быстрого удовлетворения потребности ответственность за предоставление помощи может иметь место даже при неподведомственности. Споры между ведомствами будут решаться позже.

- **Помощь из «единых рук» (§ 15, §§ 19, 20 Социального кодекса IX)**

Даже если задействовано несколько реабилитационных организаций, человек, имеющий право на помощь, имеет дело с одной организацией, несущей основную ответственность за разработку плана социализации и предоставление всех форм помощи.



## 2.4.3 Помощь в интеграции молодых людей с психическими расстройствами



## 2. Задачи и области деятельности

### 2.5 Помощь молодым взрослым



## 2.5.1 Помощь молодым взрослым

---

**«Молодые взрослые получают соответствующую и необходимую помощь (...), если и до тех пор, пока развитие их личности не обеспечивает самоопределяющийся, ответственный и независимый образ жизни». (§ 41 абз. 1 Социального кодекса VIII)**

- Как правило, помощь предоставляется только до 21 года. Люди, выходящие из-под программ помощи, требуют: до 25 лет!
- Основное внимание уделяется продолжению уже начатой помощи, прежде всего, в контексте воспитания в домашних группах, интернатных группах и приемных семьях.
- При необходимости и по запросу помощь может быть продолжена и после расторжения договора.

**После завершения оказания помощи молодым взрослым молодые взрослые имеют право на такую форму консультирования и поддержки, которую они могут понять, осмыслить и воспринять (§ 41a Книги VIII Социального кодекса – «Последующий присмотр»).**

## 2. Задачи и области деятельности

### 2.6 Прочие задачи



## 2.6.1 Задача служб помощи детям и молодежи в случае угрозы их благополучию

Государство **обязано защищать детей и молодых людей от угроз их благополучию.** (ст. 6, абз. 2 ч. 2 Основного закона; § 1666 BGB; § 1 абз. 3; § 8a Социального кодекса VIII)

Термин **«угроза благополучию ребенка»** означает «такую степень существующей опасности, что с высокой степенью уверенности можно предвидеть значительный вред при дальнейшем её развитии».

Вся деятельность служб помощи детям и подросткам должна быть направлена на избежание возникновения таких угроз (защита детей в широком смысле) или на их своевременное предотвращение (защита детей в более узком смысле).

Чтобы избежать и, если необходимо, предотвратить угрозу, родителям и детям должна быть предложена соответствующая помощь.

Если родители не принимают помощь для предотвращения опасности, Ведомство по делам молодежи должно вмешаться для защиты детей и подростков (взять их под опеку/привлечь суд по семейным делам для рассмотрения родительских прав).



## 2.6.2 Установление опеки

---

**Ведомство по делам молодежи имеет право и обязано взять несовершеннолетних под опеку (§ 42 Социального кодекса VIII), если**

- ребенок или молодой человек просит взять его под опеку,
- существует неотложная угроза благополучию ребенка,
- ребенок-иностранец или подросток-иностранец въезжает в Германию без сопровождения.

Для несопровождаемых несовершеннолетних иностранцев (unbegleitete minderjährige Ausländer\*innen, UмА) или беженцев существует предварительная процедура взятия под временную опеку (§ 42 a-f Социального кодекса VIII).

**В 2022 году в Германии было зарегистрировано примерно 66 400 случаев взятия под опеку:**

- 8 000 по просьбе самого ребенка или молодого человека,
- 29 800 в связи с неотложным риском для благополучия ребенка,
- 28 600 несопровождаемых несовершеннолетних иностранцев (UмА).

## 2.6.3 Участие в разбирательстве дел в суде по семейным делам в случае (возможной) угрозы благополучию детей

**Государственная служба опеки**  
для наилучшего обеспечения интересов ребенка

### «Сообщество ответственности»

#### Ведомство по делам молодежи

- Передача дела в суд по семейным делам (если невозможно прояснить или предотвратить риск для благополучия ребенка)
- Участие путем внесения социально-педагогического опыта
- Ответственность за гарантирование помощи для предотвращения риска для благополучия ребенка
- §§ 8a и 50 SGB VIII
- Закон о судебном производстве по делам семьи и добровольной юрисдикции (FamFG)

#### Суд по семейным делам

- Разработка и управление процессом семейного суда
- Заслушивание и участие ключевых заинтересованных сторон
- (Регулярное) назначение опекуна ad litem для детей
- Решение(я) по предотвращению риска для благополучия ребенка
- §§ 1666 и 1666a BGB
- Закон о судебном производстве по дел. семьи и добровольной юрисдикции (FamFG) (напр. § 162)

### Сотрудничество и участие опекунов, детей и молодых людей

(при необходимости) привлечение других лиц и учреждений (например, экспертов)

## 2.6.4 Участие в разбирательстве дел в семейном суде в случае расставания/развода родит. имеющих несовершеннолетн. детей

**Наилучшее обеспечение интересов ребенка при спорной процедуре асставания/развода**

**Содействие консенсусному решению родительских конфликтов (§ 156 FamFG)**

### **Задачи управления по делам молодежи**

§ 50 SGB VIII Сотрудничество по вопросам детства в суде по семейным делам

- Консультирование и поддержка родителей
- Подготовка к заседанию суда
- Написание экспертного заключения с социальными образовательными оценками

### **Задачи суда по семейным делам**

§ 162 FamFG

*Сотрудничество управления по делам молодежи.*

*По делам, касающимся личности ребёнка, суд обязан заслушать Ведомство по делам молодежи.*

- Участие/заслушивание Ведомства по делам молодежи
- Де-эскалация конфликта и примирение: совместные решения/договоренности
- Проверка соблюдения благополучия детей
- Как правило, назначение опекуна для детей
- Решение касательно права опеки / права общения с детьми

**Сотрудничество с законными опекунами, детьми и молодыми людьми и их участие (например, заслушивание, законный представитель в суде)**

(при необходимости) привлечение других лиц и учреждений (например, образовательных консультационных центров)



## 2.6.5 Опека и попечительство

**Опекуны** ... принимают на себя полное юридическое представительство несовершеннолетнего(их) (родительская опека).

**Попечители** ... принимают на себя юридическое представительство несовершеннолетнего только по порученным вопросам (определение места жительства, медицинское обслуживание, уход за имуществом и т.д.).

**Опекунами и попечителями могут быть:** частные лица (индивидуальные опекуны/попечители), специалисты из негосударственных организаций (ассоциативные опекуны/попечители), специалисты из Ведомства по делам молодежи (официальные опекуны/попечители).

### **Статистика:**

В конце 2022 года в Германии проживало:

- около 45 950 несовершеннолетних под назначенной официальной опекой и почти 4 100 под официальной опекой, установленной законом;
- около 32 900 несовершеннолетних под назначенным официальным попечительством.

**В 2022 году суды по семейным делам выдали примерно 14 950 ордеров – в большинстве случаев по инициативе Ведомства по делам молодежи – на полное или частичное лишение права родительской опеки.** (см. также слайд 2.6.3).

## 2.6.6 Участие в разбирательстве в суде по делам несовершеннолетних

**Не совершеннолетние (14-17 лет) могут привлекаться к уголовной ответственности и подпадают под ювенальное уголовное право, как и молодые совершеннолетние (18-20 лет), если их стадия развития или преступление характерно для несовершеннолетних.**

**Задачи по оказанию судебной помощи молодежи/помощи молодежи в уголовном судопроизводстве регулируются в Социальном кодексе VIII книги (Социального кодекса VIII) и Законе о судах по делам несовершеннолетних (JGG):**

### **§52 Социального кодекса VIII**

- Участие в уголовном процессе в соответствии с §§ 38 и 50 III 2 JGG,
- Сопровождение и поддержка несовершеннолетних/молодых совершеннолетних во время судебного разбирательства,
- Инициирование мер помощи молодежи, позволяющих отказаться от судебного преследования или прекратить судебное разбирательство.

### **§§ 38 и 50 JGG**

- Привлечение соответствующей информации к разбирательству в суде по делам несовершеннолетних, особенно аспектов личности и социального происхождения обвиняемых несовершеннолетних,
- Участие в основных слушаниях и представление докладов на них,
- Контроль инструкций и условий.

## 2.6.7 Усыновления/удочерения

**Усыновление/удочерение** призвано дать возможность ребенку, который не может постоянно жить со своими биологическими родителями, расти в стабильной и юридически обеспеченной семейной структуре в форме социального родительства.

В 2021 году в Германии было усыновлено/удочерено 3 843 несовершеннолетних. Различают следующие формы:

| Формы усыновления/удочерения                                          | Доля всех усыновлений/удочерений (N = 3 843) в 2021 году в % |       |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| Внутреннее усыновление/удочерение третьими лицами                     | 998                                                          | 26 %  |
| Иностранные усыновления/удочерения третьими лицами                    | 178                                                          | 4,6 % |
| Усыновление/удочерение пасынка/падчерицы (отечественных и зарубежных) | 2 535                                                        | 66 %  |
| Усыновления/удочерения родственников (отечественные и зарубежные)     | 132                                                          | 3,4 % |

# 3. Структуры

## 3.1 Учреждения



## 3.1.1a Федерация, Земли и муниципалитеты в системе служб помощи детям и молодежи

### **Федерация:**

Законодательство к Социальному кодексу VIII - Помощь детям и молодежи (Социальный кодекс VIII); стимулирование и поддержка единого для всех Земель благополучия детей и молодежи; Федеральный попечительский совет по делам молодежи; отчет федерального правительства о детях и молодежи каждые четыре года.

### **Федеральные земли:**

Земельные законы, реализующие восьмую книгу Социального кодекса (Социального кодекса VIII); Поддержка единой для всех Земель инфраструктуры благополучия детей и молодежи; земельные молодежные планы; поддержка местных молодежных организаций путем консультирования и повышения квалификации.

### **Муниципалитеты:**

В городах районного значения и районах (иногда также в крупных городах, входящих в состав районов) создаются Ведомства по делам молодежи в качестве государственного учреждения; совместная ответственность, включая ответственность за планирование, за выполнение на местах задач восьмой книги Социального кодекса; планирование и организация работы по делам молодежи на местах осуществляется под руководством местных властей.



## 3.1.1b Федерация, Земли и муниципалитеты в системе служб помощи детям и молодежи

|                        | Муниципалитеты                                                             | Земли                                                                                                     | Федерация                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция            | Ведомства по делам молодежи во всех районах и городах районного значения   | 16 земельных министерств по делам детей и молодежи<br><br>Земельные управления по делам молодежи          | Федеральное министерство по делам образования, семьи, пожилых людей, женщин и молодежи     |
| Основания              | Среднесрочные планирование помощи детям и молодежи                         | Положения о применении законов к SGB VIII                                                                 | SGB VIII: Закон о помощи детям и молодежи                                                  |
| Инструменты            | Местное планирование и поддержка муниципального самоуправления             | Инициирование, поддержка, дальнейшее развитие государственных и независимых служб помощи детям и молодежи | Надрегиональное инициированите, модели и поддержка                                         |
| Поддержка и отчётность | Местные учреждения и предложения независимых и государственных провайдеров | Земельные планы по работе с молодежью<br><br>Отчетность по работе с детьми и молодежью                    | План по работе с детьми и молодежью (KPI)<br><br>Отчетность по работе с детьми и молодежью |



## 3.1.2 Локальные субъекты помощи детям и молодежи

---

**Субъекты государственной помощи молодежи определяются Земельным правом (69 абз. 1 Социального кодекса VIII).** Как правило, местными организаторами помощи являются города районного значения и районы (в качестве исключения также города, входящие в состав районов).

Каждый местный субъект государственной помощи согласно SGB VIII должен создать Ведомство по делам молодежи для выполнения задач, предусмотренных Книгой VIII Социального кодекса. (§ 69 абз. 3 Социального кодекса VIII)

Конкретная структура Ведомства по делам молодежи определяется по организационному усмотрению соответствующего муниципалитета.

**Субъекты государственной помощи несут полную ответственность за обеспечение того, чтобы**

- бюро по делам молодежи были достаточно оснащены;
- необходимые и соответствующие меры поддержки предоставлялись женщинам своевременно и в достаточном объеме;
- спектр мер поддержки, предлагаемых службой помощи детям и молодежи, был многообразным;
- были разработаны стандарты для качественного развития всех задач по обеспечению помощи детям и молодежи.

## 3.1.3 Структура Ведомства по дел. молодежи - двухуровневость

### Ведомство по делам молодежи

#### Комитет по помощи молодежи (JNA)

Комитет по помощи молодежи (JNA) отвечает за все вопросы, в частности за:

- консультирование молодых людей и семей в проблемных ситуациях
- предложения по дальнейшему развитию планирования помощи детям и молодежи
- поддержку независимой помощи детям и молодежи.

#### Комитет по делам детей и молодежи состоит:

на  $\frac{2}{5}$  из независимых организаций: молодежные организации, благотворительные организации, религиозные общины, ассоциации

на  $\frac{3}{5}$  из представителей местного парламента

#### Управление Ведомства по делам молодежи

**Текущее руководство** в рамках Устава, решений муниципальных или городских политических представителей и Комитета по помощи молодежи.

## 3.1.4 Структуры субъектов предоставления помощи детям и молодёжи

Субъекты  
предоставления  
государственной  
помощи детям и  
молодежи

### Земельное управление по делам молодёжи (над-местный уровень)

Руководство земельного Управления по делам молодёжи и земельный Комитет по помощи молодёжи

- консультирование мест. субъ. помощи
- планирование, инициирование и поддержка модельных проектов и мн. др. (§ 85 абз. 2 SGB VIII)
- повышение квалиф. сотрудников
- выдача производств. разрешений

### Ведомство по делам молодёжи (местный уровень)

Руководство Ведомства по делам молодёжи и Комитет по помощи молодёжи

- обязанность обеспечения (§ 79 SGB VIII) ... создания инфраструктуры ... выполнения задач
- в отдельных случаях – реализация мероприятий/оказание услуг

Негосударственные  
субъекты  
предоставления  
помощи детям и  
молодежи

### Негосударственные общепользные субъекты

- благотворительные организации
- молодежные объединения
- иные субъекты (не организованные в союзы)

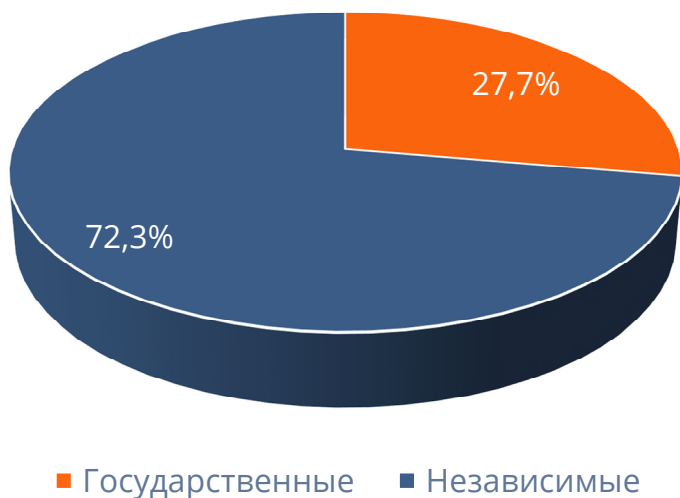
- реализация мероприятий/оказание услуг
- организация инфраструктуры
- участие в принятии политических решений

### Частно-корпоративные (не общепользные) субъекты

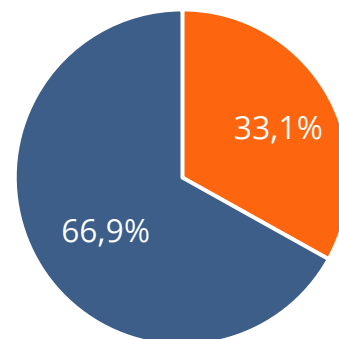
- реализация мероприятий/оказание услуг

## 3.1.5 Учреждения негосударственных и государственных субъектов предоставления помощи

Учреждения помощи детям и молодёжи  
всего (N = 98 108)

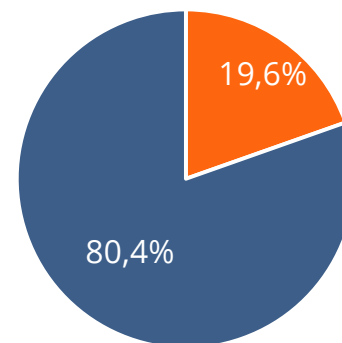


Центры дневного пребывания для детей  
01.03.2022 (N = 59 323)



■ Государственные ■ Независимые

Учреждения других областей работы 31.12.2020  
(N = 38 785)



■ Государственные ■ Независимые

### 3.1.6 Вышестоящие организации и исследовательские институты в области помощи детям и молодежи

**Ассоциацией по помощи детям и молодежи AGJ** охватывается вся сфера деятельности по помощи детям и молодежи. Это объединение около 100 федеральных государственных и негосударственных субъектов помощи молодежи.

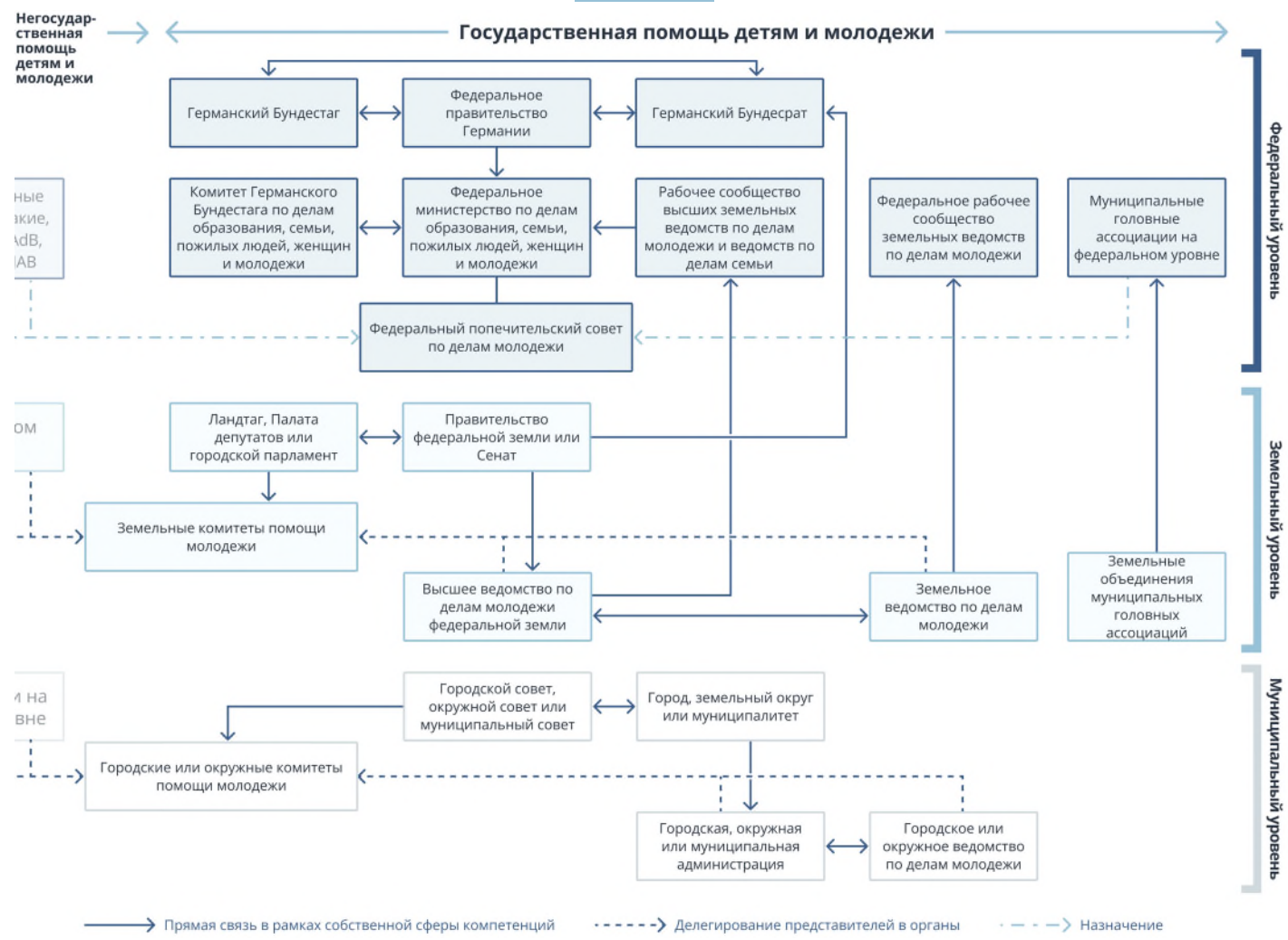
Если взглянуть на весь спектр социальной работы, то значительную его часть охватывает **Немецкая ассоциация общественного и частного благосостояния (DV)**. Структура этой немецкой ассоциации сбалансирована по влиянию между муниципальными головными объединениями и головными объединениями негосударственных благотворительных организаций.

Центральным научно-исследовательским учреждением по вопросам помощи детям и молодежи является **Немецкий институт молодежи - DJI** в Мюнхене. DJI - один из крупнейших исследовательских институтов в области социальных наук в Европе.

## 3.1.7 Структуры помощи детям и молодежи в Федеративной Республике Германия - часть 1



# 3.1.8 Структуры помощи детям и молодежи в Федеративной Республике Германия - часть 2



# 3. Структуры

## 3.2 Руководящие ориентиры и процедурные принципы



## 3.2.1 Субсидиарность и общая ответственность

---

### **Субсидиарность:**

- То, что человек, семья или группы и ассоциации могут делать самостоятельно, не должно переходить в руки высшей власти или государства.
- Однако это включает в себя обязанность государства при необходимости укреплять эти более мелкие единицы, чтобы они были в состоянии действовать соответствующим образом.
- В сфере помощи детям и молодежи субсидиарность означает условный приоритет перед государственным учреждением при предоставлении услуг (Раздел 4 (2) Книги VIII Социального кодекса).

### **Общая ответственность государственных служб помощи молодежи:**

- Субъект государственной помощи молодежи несет «общую ответственность, включая ответственность за планирование» по выполнению всех задач, предусмотренных восьмой книгой Социального кодекса (§ 79 (1) восьмой книги Социального кодекса).
- Он также несет основную ответственность за качество, в частности, за обеспечение прав детей в учреждениях и защиту от насилия (§ 79a Социального кодекса VIII).



## 3.2.2 Концептуальные «руководящие понятия» помощи детям и молодёжи

Профессиональные концептуальные дебаты в сфере помощи детям и молодёжи в Германии **пронизаны терминами с высокой легитимизирующей значимостью**, которые, таким образом, формируют профессиональную нормативную базу помощи детям и молодёжи:

- Повседневная жизнь и ориентация на жизненный мир,
- Участие, сотрудничество,
- Расширение прав и возможностей, помощь в самопомощи,
- Ориентация на ресурсы,
- Профилактика,
- Интеграция, инклюзия,
- Децентрализация, регионализация, ориентация на социальное пространство

Однако все эти руководящие концепции, относящиеся к мейнстриму, пронизаны двойственностью и зонами напряжения, которые необходимо критически осмыслить для каждой концептуальной, структурной и индивидуальной ситуации.



## 3.2.3 Принципы действий в службах помощи детям и молодежи

**Службы помощи детям и молодежи должны всегда уважать индивидуальную волю людей.** Поэтому предлагаемая ими помощь может быть осуществлена только в ходе сотрудничества.

Законы о помощи детям и молодежи действуют с учетом этого сотрудничества:

- с ориентацией на субъект,
- в диалоге,
- партиципативно-демократически,
- рефлексивно,
- осознавая различия и инклюзивно,
- на местном уровне,
- политически.



## 3.2.4 Инклюзия

---

Начиная с 2028 года службы помощи детям и молодежи будут отвечать **за всех детей и молодых** людей - как с ограничениями жизнедеятельности, так и без таковых (так называемое «большое решение»). Конкретные формы реализации еще не утверждены.

Закон о поддержке детей и молодежи (2021) впервые прямо обязывает к **инклюзивному дальнейшему развитию помощи детям и молодым людям** и тем самым дает обязательный стартовый для всех разделов и задач предоставления помощи.

Несмотря на то, что в законодательстве большое внимание уделяется препятствиям к социализации, связанным с ограниченными возможностями, руководящий принцип инклюзии обсуждается также и в отношении других социальных барьеров для участия в жизни общества (например, бедности) (**так называемое широкое понимание инклюзии**).



## 3.2.5 Партиципация – главный принцип служб помощи детям и молодежи

**Книга VIII Социального кодекса вводит в действие положения Основного закона**, права человека и права детей, особенно в отношении партиципации, т.е. права на участие в принятии решений.

- Дети и молодые люди имеют право на воспитание, чтобы стать самоопределившимися, ответственными и социально компетентными личностями.
- Дети и молодые люди должны быть вовлечены во все решения, которые их касаются.
- Дети и молодые люди имеют право жаловаться на нарушение своих прав без применения к ним санкций.

**Но: Права участия связаны с уровнем развития ребенка или молодого человека.** Таким образом, помощь детям и молодежи работает в зоне напряжения между открытием прав участия для детей и молодежи и их патерналистским ограничением.



## 3.2.6 Права партиципации в книге VIII Социального кодекса - конкретно

**В Книге VIII Социального кодекса партиципативная ориентация помощи детям и молодежи воплощается в дифференцированных правах.**

Таким образом, можно распределить права следующим образом:

- Права на самоопределение,
- Права на участие в разработке мер поддержки в учреждениях помощи детям и молодежи,
- Права участия в поиске форм помощи детям и молодежи в обществе.

## 3.2.7 Институт омбудсмена в системе помощи детям и молодежи

Институт омбудсмена в сфере помощи детям и молодежи означает **независимое информирование, консультирование и посредничество в конфликтах** с государственными или независимыми организациями по предоставлению помощи молодежи.

Деятельность омбудсмена **является формой уравнивания власти в крайне асимметричной структуре** помощи детям и молодежи, особенно в конфликтных ситуациях.

Главной особенностью институтов омбудсмена является то, что они работают **независимо и не связаны инструкциями**.

На сегодняшний день офисы омбудсменов в области помощи в воспитании детей получили развитие, прежде всего, на уровне Земель. В 2021 году они были закреплены в качестве предложения в § 9a Социального кодекса VIII.



## 3.2.8 Защита доверия

Доверие к защите информации - одно из **основных условий отношений помощи**. Оно защищено основными правами (право на информационное самоопределение).

С 2018 года: **действие европейского Общего регламента по защите данных (DSGVO)**

Специфические **национальные требования по обеспечению помощи детям и молодежи:**

**Сбор данных** (§ 62 Социального кодекса VIII)

- только **необходимые** данные
- только с **заинтересованным** лицом
- **помимо заинтересованного лица** только **в случаях**, перечисленных **исключений** (§ 62 абз. 3 Социального кодекса VIII)

**Передача данных** (§§ 64, 65 Социального кодекса VIII)

- только необходимых **для выполнения задачи** и так, чтобы их передача не поставила под угрозу успешность помощи
- **специальная защита особо доверительной информации:** только с согласия или специального разрешения согласно § 65 абз. 2 Социального кодекса VIII.

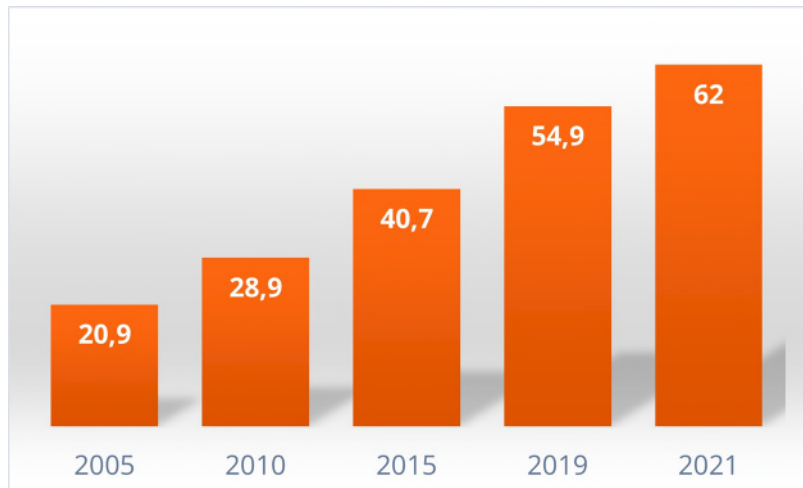
## 3. Структуры

### 3.3 Финансирование



### 3.3.1 Расходы на задачи помощи детям и молодежи

**Объем** расходов в млрд евро



**Распределение** расходов (62 млрд евро)

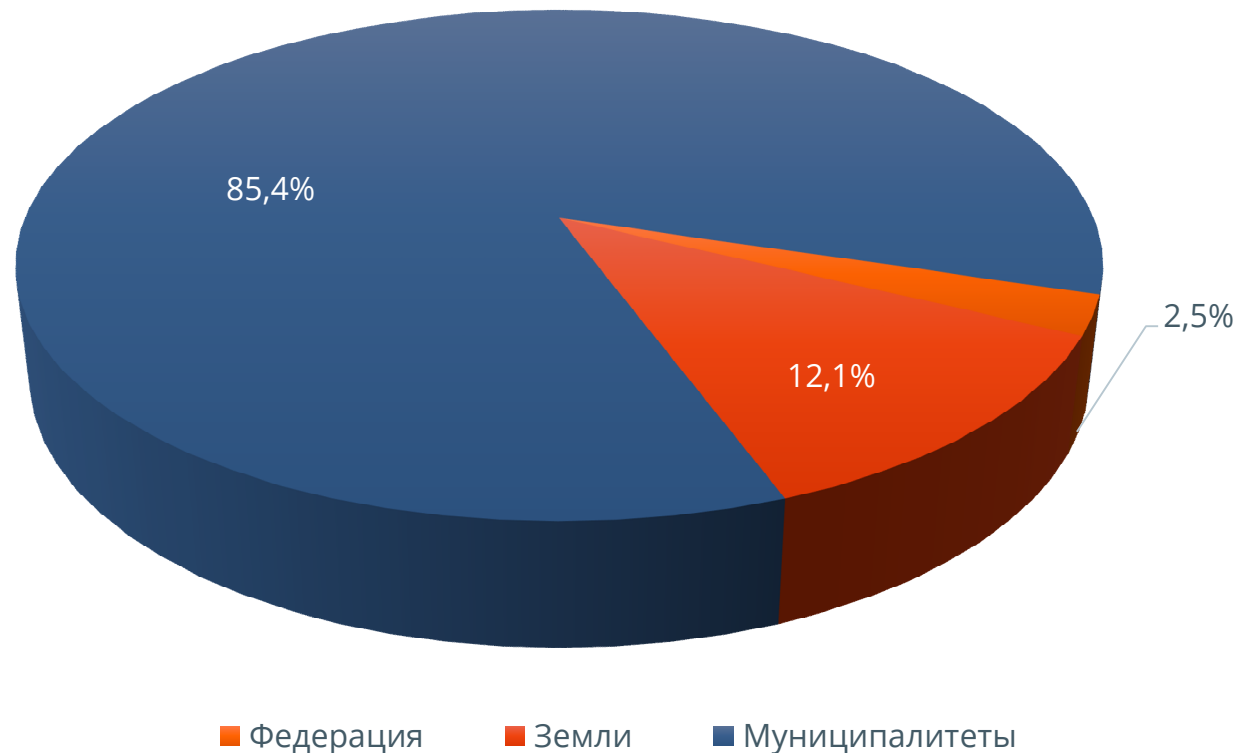


соответствует (2021) 5 % социального бюджета



### 3.3.2 Расходы федерального правительства, правительства земель и местных органов

Из 62 миллиардов евро **общих расходов на помощь** детям молодежи в 2021 году приходится на различные уровни:





### 3.3.3 **Федеральный план по работе с детьми и молодёжью (КЈР)**

На федеральном уровне центральным инструментом финансирования является **Федеральный план по работе с детьми и молодёжью (КЈР)**. В 2023 году он составил 233 млн евро.

#### **Центральными элементами являются:**

- Поддержка общенациональной инфраструктуры помощи детям и молодёжи (Ассоциация по помощи детям и молодёжи - AGJ, молодёжные ассоциации, помощь детям и молодым людям благотворительными организациями, общенациональные ассоциации специалистов ...),
- Поддержка проектов в области действий по обеспечению помощи детям и молодёжи,
- Поддержка миграционных служб молодёжи,
- Содействие международному молодёжному и профессиональному обмену.



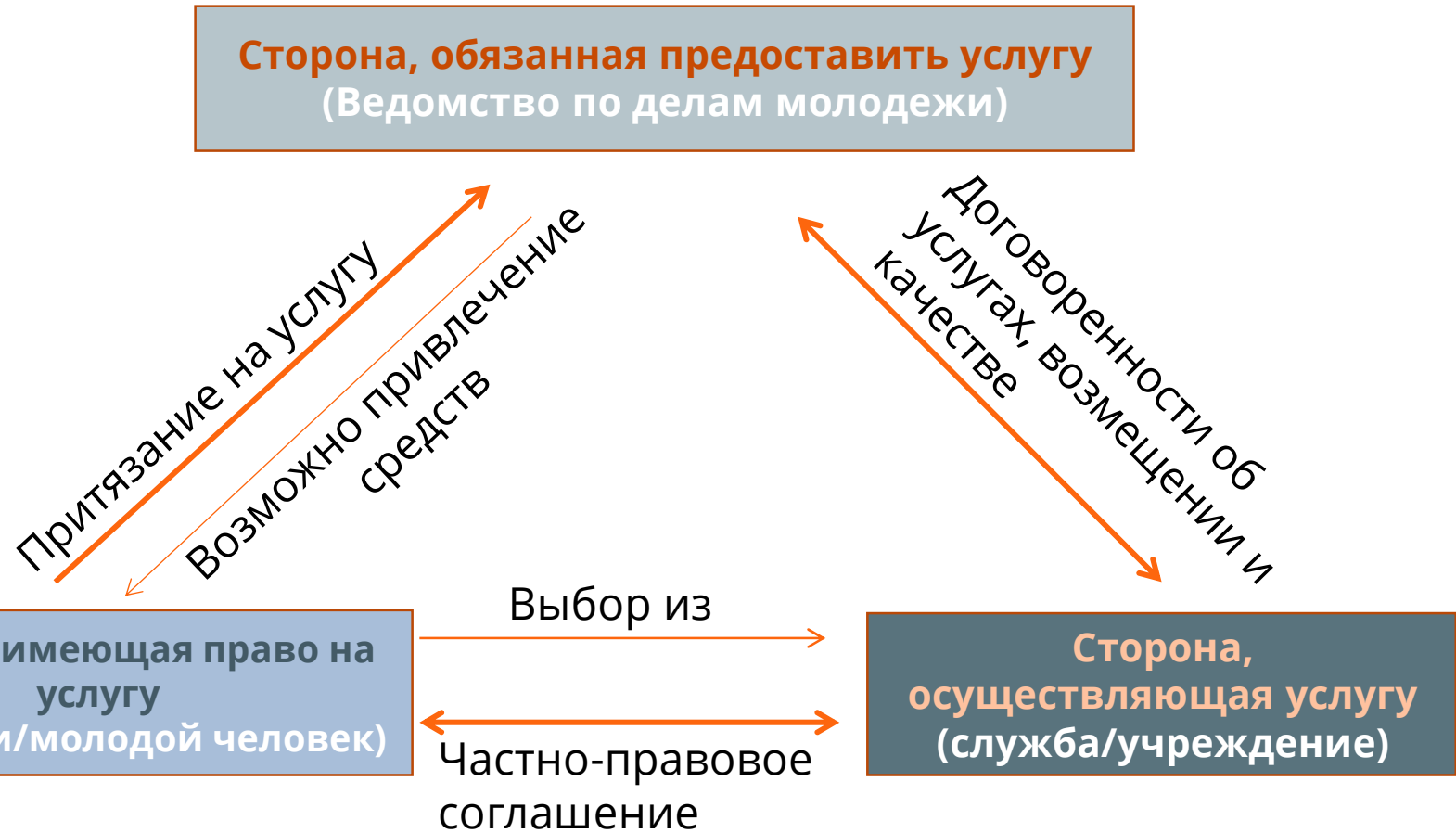
## 3.3.4 Финансирование учреждений и служб

---

**Финансирование учреждений и служб по обеспечению помощи детям и молодежи** может производиться на следующих основаниях:

- Субсидии (§ 74 Социального кодекса VIII),
- Возмещаемое финансирование в правовом треугольнике помощи молодежи (§§ 78 а и далее и, если применимо, 77 Социального кодекса VIII),
- Двустороннее финансирование между государственными и независимыми организациями помощи молодежи (§ 77 Социального кодекса VIII и § 36а Социального кодекса VIII),
- Специальные положения о финансировании детских учреждений дневного пребывания (§ 74а Социального кодекса VIII).

### 3.3.5 Треугольник отношений в рамках социального права для индивидуальных правовых притязаний

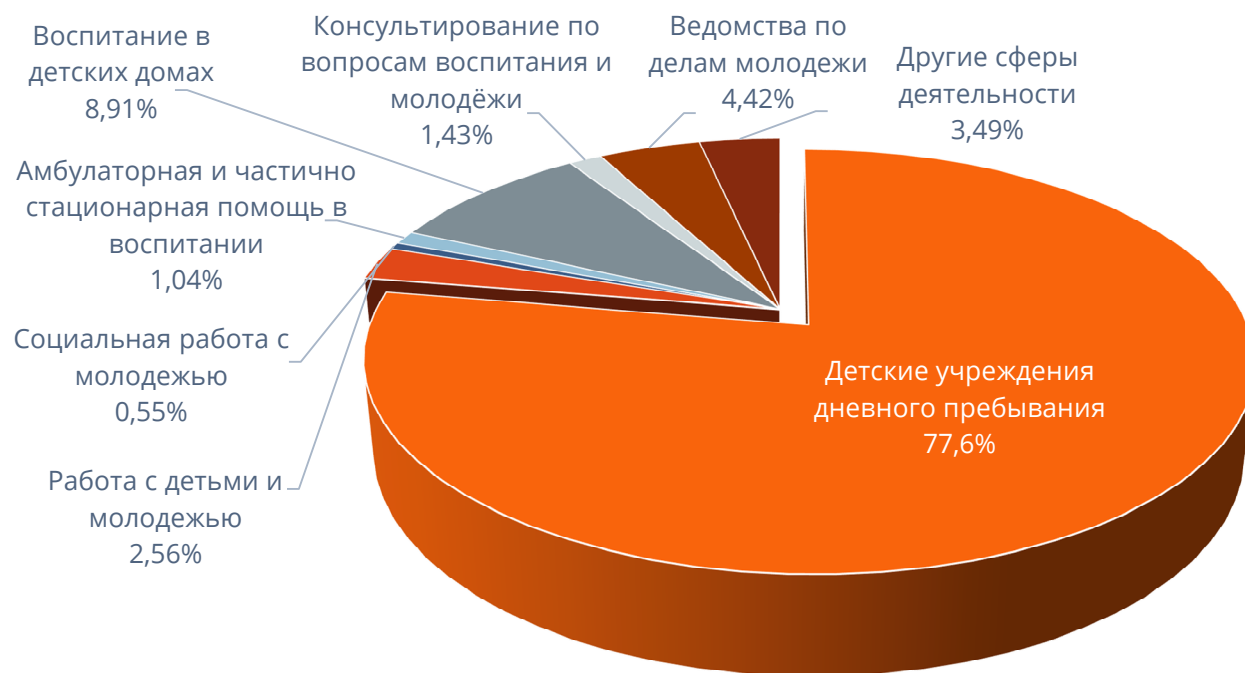


## 3. Структуры

### 3.4 Персонал

## 3.4.1 Сферы деятельности сотрудников служб помощи детям и молодежи

В сфере помощи детям и молодежи в 2022 г. было занято **1,3 млн. человек**. Это число соответствует 2,8 % всех работающих по найму в Германии.



Источник: Федеральное статистическое ведомство: Статистика помощи детям и подросткам – учреждения и занятый персонал (31.12.2020 г.); дети и занятый персонал в дневных учреждениях и в финансируемой государством сфере дневного ухода за детьми (01.03.2022 г.) – собственные расчеты



## 3.4.2 Гражданская активность, волонтерство

---

В Германии в общей сложности **30 миллионов человек** участвуют в более чем **600 000 некоммерческих организациях**.

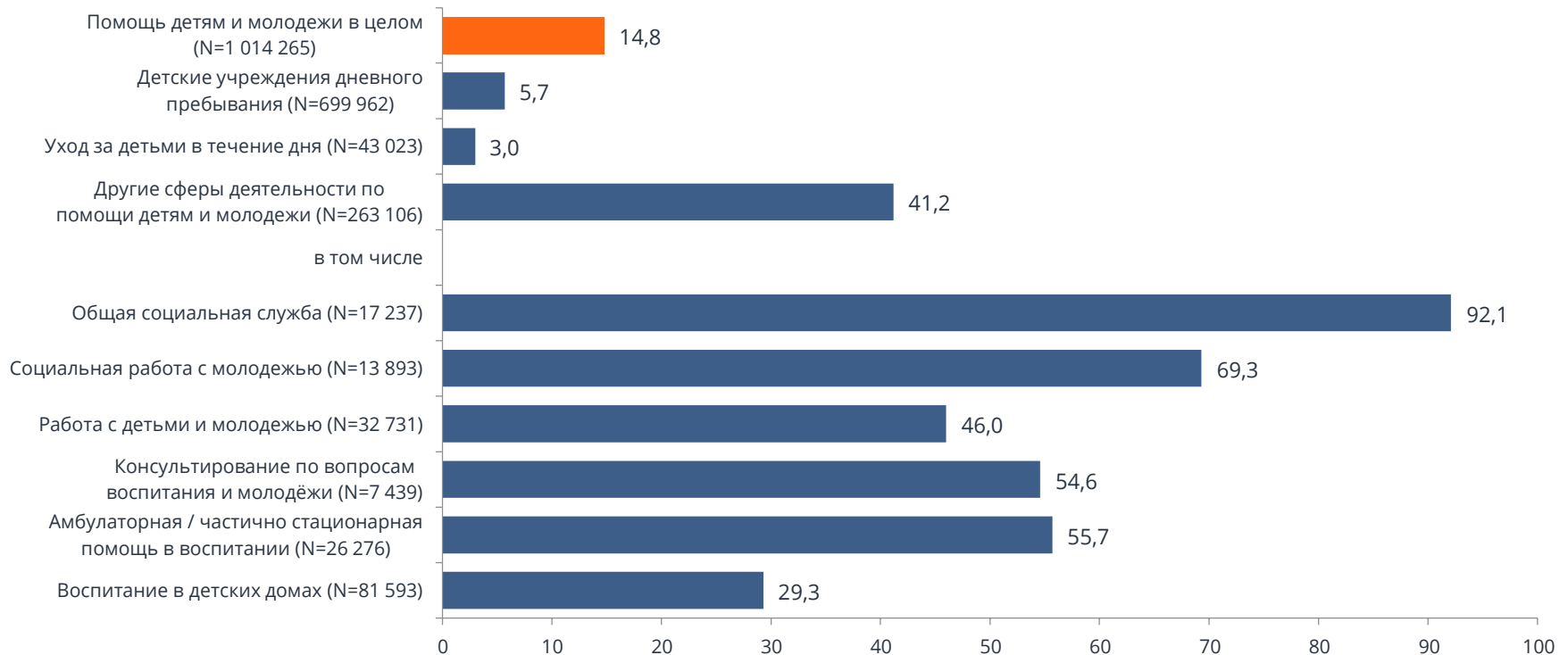
- 72 % этих организаций работают исключительно на добровольной основе.
- 18 % этих организаций относятся к сфере «образование и воспитание».

В сфере помощи детям и молодежи эта работа ведётся, прежде всего, в многочисленных (в основном некоммерческих) **объединениях и ассоциациях**, организованных на демократической основе.

Молодые люди, в частности, занимаются волонтерской деятельностью. **Около двух третей молодых людей в возрасте от 14 до 28 лет** занимаются волонтерской деятельностью в различных областях.

### 3.4.3 Квалификация специалистов социально-педагогической сферы

**Подготовка социально-педагогических специалистов** в области помощи детям и молодежи **имеет широкий** спектр и осуществляется, например, в университетах, ВУЗах, технических колледжах или профессиональных колледжах. Доля сотрудников со специальными университетскими дипломами варьируется в зависимости от сферы деятельности (2020/2021, Доля в %):



(Источник: Федеральное статистическое ведомство: Статистика помощи детям и подросткам – учреждения и занятый персонал без дневных учреждений, DOI: 10.21242/22542. 2020.00.00.1.1.0; Статистика помощи детям и подросткам – дети и занятый персонал в дневных учреждениях и в финансируемой государством сфере дневного ухода за детьми, DOI: 10.21242/22541.2021.00.00.1.1.0; разные возрастные годы; составление и расчеты: Центр статистики помощи детям и подросткам, AKJStat)

---

Редакторы: проф. д-р Райнхольд Шоне, Норберт Штрук  
Координация: д-р Дирк Хениш

Тексты и сопроводительные комментарии:  
Доктор Михаэла Бергхаус, Сандра Фендрих, Лидия Шенекер,  
профессор доктор Райнхольд Шоне, профессор доктор Вольфганг Шреер, Норберт Штрук,  
профессор доктор Бенедикт Штурценхекер

Другие соавторы: Дирк Лампе, доктор Йенс Потманн,  
Аннемари Шмоль

Управление проектом IJAB: Сюзанна Клинцинг

Последнее полное переработка: август 2023 г., последнее обновление: февраль 2026 г.

Русскоязычная версия информационной системы была создана при сотрудничестве с бывшем Фондом «Германо-Российский молодежный обмен».

